

Bac Pro Métier du Froid et des Énergies Renouvelables en apprentissage

Titre reconnu
par l'Etat de
Niveau 4 (niveau
Baccalauréat)



Code RNCP 35846

Organisme certificateur :
Ministère de l'éducation nationale
et de la jeunesse

**Date d'enregistrement de la
certification :** 01/09/2021

PREREQUIS

La 2^{de} professionnelle métiers des transitions numérique et énergétique se prépare après la classe de 3^e. Les élèves choisissent, en fin de 3^e cette famille de métiers s'ils veulent acquérir des compétences professionnelles communes aux secteurs du numérique et de la distribution et équipement en énergie, en vue de préparer une des spécialités de baccalauréat professionnel. Les élèves en apprentissage ne passent pas par ces classes de 2^{de} pro « famille de métiers » mais entrent directement dans une 2^{de} pro correspondant à la spécialité du bac pro choisi.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Le titulaire du baccalauréat professionnel « Métiers du Froid et des Énergies Renouvelables » intervient sur les installations frigorifiques et les systèmes thermodynamiques réversibles pour en assurer le montage, la mise en service, l'optimisation du fonctionnement et les opérations de maintenance.
Il contrôle son travail et consigne son activité dans le registre normalement associé à toute installation.
Il effectue son travail en prenant en compte les réglementations relatives à l'environnement, la qualité, la sécurité des personnes, des biens et l'efficacité énergétique.
Il participe activement au respect de l'environnement en mettant en œuvre des systèmes de récupération de chaleur, des fluides frigorigènes respectueux de la couche d'ozone et sans impact sur le réchauffement climatique.
Il reçoit les instructions de travail de la part de son supérieur hiérarchique mais, la plupart du temps, il est le seul intervenant chez le client.
Par conséquent, il doit effectuer son travail en complète autonomie et il doit avoir le sens des responsabilités. Son attitude est axée sur le service, notamment lorsqu'il doit expliquer la progression de son travail au client ou lorsqu'il doit discuter, avec lui, de la meilleure procédure de travail à adopter pour ne pas gêner le bon fonctionnement de l'entreprise.

→ LIEU

Groupe scolaire La Chartreuse-Paradis
9 rue du Pont de la Chartreuse
43700 BRIVES CHARENSAC
Tél : 04 71 09 83 09 – Fax : 04 71 09 81 98

→ DATE MISE A JOUR FICHE FORMATION : Septembre 2025

Formation en 24 mois (1450 heures)

La durée de formation s'établit en 1, 2 ans en fonction des acquis de l'apprenti. La durée moyenne de la formation en centre par année est de 725 heures (1450 h pour 2 ans). La durée de la formation peut être ajustée en fonction de la durée du contrat et des acquis de l'apprenti dans le respect des minimas réglementaires.

Sur 2 ans :

ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL 740 H

- Enseignement professionnel 525 H
- Co-intervention Français 14 H
- Co-intervention Mathématiques Sciences 14 H
- Réalisation chef d'œuvre 65 H
- Prévention Santé Environnement 61 H
- Économie gestion 61 H

ENSEIGNEMENT GÉNÉRAUX 680 H

- Français / Histoire géographie 200 H
- Mathématiques 110 H
- Anglais 110 H
- Physique Chimie 75 H
- Arts Appliqués 50 H
- Éducation physique et sportive 135 H

MODALITES PÉDAGOGIQUES

L'apprenti est en immersion en mixité dans une classe ou dans un groupe autonome de la structure de formation partenaire du CFAéna. L'alternance de périodes de formation dans la structure et de périodes de formation en entreprise est défini dans le calendrier en début de formation.

METHODES PÉDAGOGIQUES

Dans les structures partenaires du CFAéna : apports théoriques, mises en situation, travaux pratiques, exposés, débats, études cas. Utilisation des plateaux techniques et équipements, CDI, cours à distance... En entreprise : apprentissage basé sur l'expérience et la réalisation d'activités et de tâches en lien avec le diplôme préparé. L'apprenti est encadré et accompagné par un maître d'apprentissage.

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Plateaux techniques adaptés aux compétences professionnelles du diplôme préparé. Salles de cours équipées. Ordinateurs. Centre de ressources. Espace Numérique de Travail

MODALITES D'ÉVALUATION

« Les modalités d'évaluation sont décrites dans les annexes de l'arrêté définissant le diplôme (Voir, notamment, les règlements d'examen et les définitions d'épreuves) : forme ponctuelle ou contrôle en cours de formation. Le diplôme est aussi accessible par la V.A.E ».

RYTHME DE L'ALTERNANCE

21 semaines de cours réparties sur l'année scolaire Le calendrier d'alternance est remis lors de l'inscription.

MODALITES D'INSCRIPTION

- Dossier de candidature complété.
- Participation à la réunion d'information et/ou à l'entretien de vérification des prérequis.
- Participation aux ateliers de recherche d'entreprises le cas échéant.
- Signature d'un contrat d'apprentissage ou Attestation d'engagement de l'employeur

TARIFS

Aucun frais de scolarité pour l'apprenti

La formation est éligible à la prise en charge financière par l'Opérateur de Compétence (OPCO) de l'entreprise d'accueil.

DELAIS D'INSCRIPTION

Les inscriptions sont ouvertes à compter de janvier 2026.

Le contrat d'apprentissage peut débuter en entreprise 3 mois avant la date de début de la formation et 3 mois après. Intégration possible en cours de formation et tout au long de l'année selon le diagnostic du positionnement* à l'entrée pour réduction de la durée de la formation.

* Positionnement : Personnalisation du parcours possible en fonction du parcours antérieur et des résultats d'une évaluation diagnostique, avec entrée décalée sur parcours possible. Nous pouvons adapter nos parcours aux situations de handicap.

COMPETENCES ATTESTEES

Activités	Blocs de compétences
Pôle 1 PRÉPARATION DES OPERATIONS A REALISER	Bloc n°1– Préparation d'une intervention <ul style="list-style-type: none"> Analyser les conditions de l'opération et son contexte Analyser et exploiter les données techniques de l'intervention Choisir les matériels, équipements et outillage
Pôle 2 RÉALISATION ET MISE EN SERVICE D'UNE INSTALLATION	Bloc n°2 – Réalisation et mise en service d'une installation <ul style="list-style-type: none"> Organiser et sécuriser son intervention Réceptionner les approvisionnements Réaliser une installation en adoptant une attitude écoresponsable Mettre en service une installation Contrôler, régler et paramétrer l'installation Communiquer, rendre compte de son intervention à l'écrit et/ou à l'oral
Pôle 3 MAINTENANCE D'UNE INSTALLATION	Bloc n°3 – Maintenance d'une installation <ul style="list-style-type: none"> Réaliser des opérations de maintenance préventive Réaliser des opérations de maintenance corrective Consigner et transmettre les informations Conseiller le client et/ou l'exploitant du système

DEBOUCHES PROFESSIONNELS :

Secteurs d'activités :

Le titulaire du baccalauréat professionnel « Métiers du Froid et des Énergies Renouvelables », intervient dans les secteurs suivants :

- commerce (conservation des denrées alimentaires dans les hypermarchés, supermarchés et commerces de proximité...) ;
 - industrie (procédé de fabrication dans la plasturgie, la pétrochimie, la santé...) ;
 - bâtiments résidentiel et tertiaire (confort et climatisation) ;
 - restauration ;
 - agroalimentaire (conservation et transformation des denrées alimentaires provenant de l'agriculture et des produits de la mer) ;
 - transport (conservation des produits par voies terrestre, maritime et aérienne) ;
- Et tout autre secteur nécessitant le maintien en température.

Type d'emplois accessibles :

Les emplois les plus couramment exercés par le titulaire de ce baccalauréat professionnel sont :

- agent / agente de maintenance en climatisation ;
- technicien / technicienne d'intervention en installations frigorifiques ;
- technicien / technicienne d'intervention en équipements de cuisines professionnelles ;
- dépanneur / dépanneuse en installations de froid et climatisation ;
- monteur dépanneur / monteuse dépanneuse en installations de froid et climatisation

ACCESSIBILITE AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Les locaux sont accessibles aux personnes à mobilité réduite.
Accompagnement spécifique au projet par le référent Handicap au sein du Pôle La Chartreuse. Aménagement de parcours spécifique pour les personnes en situation de handicap.



Cette formation en apprentissage est ouverte à tous, avec une attention particulière pour garantir l'accessibilité et le soutien adapté aux personnes ayant des besoins spécifiques

➔ **TAUX DE REUSSITE A L'EXAMEN EN 2025** : 100%
(source : <https://www.pole-lachartreuse.fr/indicateurs-de-resultat-1850/2>)

➔ **REMUNERATION BRUTE MENSUELLE DES APPRENTIS**
(source : <https://www.service-public.fr/particuliers/vosdroits/F2918>)

Situation	16 à 17 ans	18-20 ans	21-25 ans	26 ans et plus
1 ^{re} année	27% du Smic, soit 486,49 €	43% du Smic, soit 774,77 €	Salaire le + élevé entre 53% du Smic, soit 954,95 € et 53% du salaire minimum conventionnel correspondant à l'emploi occupé pendant le contrat d'apprentissage.	100% du Smic Salaire le + élevé entre le Smic(1 801,80 €) et le salaire minimum conventionnel correspondant à l'emploi occupé pendant le contrat d'apprentissage.
2 ^e année	39% du Smic, soit 702,70 €	51% du Smic, soit 918,92 €	Salaire le + élevé entre 61% du Smic, soit 1 099,10 € et 61% du salaire minimum conventionnel correspondant à l'emploi occupé pendant le contrat d'apprentissage.	100% du Smic Salaire le + élevé entre le Smic(1 801,80 €) et le salaire minimum conventionnel correspondant à l'emploi occupé pendant le contrat d'apprentissage.
3 ^e année	55% du Smic, soit 990,99 €	67% du Smic, soit 1 207,21 €	Salaire le + élevé entre 78% du Smic, soit 1 405,40 € et 78% du salaire minimum conventionnel correspondant à l'emploi occupé pendant le contrat d'apprentissage.	100% du Smic Salaire le + élevé entre le Smic(1 801,80 €) et le salaire minimum conventionnel correspondant à l'emploi occupé pendant le contrat d'apprentissage.

➔ **POUR PLUS D'INFORMATION SUR L'APPRENTISSAGE :**

CFA ENA : gip-fcip-auvergne.ac-clermont.fr

➔ **COORDONNEES DE L'UFA**

Lycée La Chartreuse
2 rue du Pont de La Chartreuse
43700 BRIVE-CHARENSAC
04 71 09 83 09
contact@pole-lachartreuse.fr
www.pole-lachartreuse.fr

