

# Bac Pro Métier Maintenance des Systèmes de Production Connectés

**Titre reconnu  
par l'Etat de  
Niveau 4 (niveau  
Baccalauréat)**



**Code RNCP 35698**

**Organisme certificateur :**  
Ministère de l'éducation nationale  
et de la jeunesse

**Date d'enregistrement de la  
certification :** 01/09/2021

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

Le titulaire du baccalauréat professionnel "Maintenance des Systèmes de Production Connectés" est un professionnel polyvalent dont l'objectif principal est de limiter le taux de panne ou d'indisponibilité des systèmes (quel que soit le type d'anomalie : mécanique, électrique, pneumatique, hydraulique, ...) en utilisant tous les moyens technologiques, humains et savoirs/connaissances qu'il a à sa disposition.

Il est le garant de leur disponibilité et de l'amélioration des systèmes de production ou de service, pour assurer les fonctions prévues (cadences, disponibilités, ...) tout au long de leur cycle de vie (depuis l'installation jusqu'au démantèlement).

**Activités visées :**

Le baccalauréat professionnel "Maintenance des Systèmes de Production Connectés" donne accès au métier de technicien(ne) en charge des activités de maintenance des systèmes de production.

Ces activités principales sont :

- La maintenance améliorative
- La maintenance préventive
- La maintenance corrective

Il intervient sur l'ensemble des installations. Les activités exercées sont variées et différentes en fonction de la taille et de l'organisation de l'entreprise mais aussi suivant la nature et la complexité des équipements. Les interventions en urgence engendrant de coûteux arrêts de production, le technicien de maintenance doit mettre en place des procédures de prévention systématique des pannes majeures

**Le technicien de maintenance doit être capable :**

- D'analyser le fonctionnement du bien
- D'utiliser les technologies d'aide au diagnostic
- De réaliser des opérations de surveillances et/ou des opérations planifiées
- D'alerter si une anomalie est constatée
- De réparer, de dépanner dans les domaines de la mécanique, de l'électricité, du pneumatique et de l'hydraulique
- D'organiser efficacement son activité
- De communiquer avec le ou les utilisateurs des biens sur lesquels il intervient ainsi qu'avec les membres de son service

## PREREQUIS

Ce bac pro se prépare en trois ans après la classe de 3<sup>e</sup>. Les élèves entrent en classe de 2<sup>de</sup> professionnelle **Métiers du pilotage et de la maintenance d'installations automatisées** en vue de préparer cette spécialité du bac pro. L'accès est différent pour les élèves en apprentissage qui entrent directement dans cette spécialité de bac pro sans passer par une 2<sup>de</sup> pro "famille de métiers". Les élèves titulaires de certains CAP du même secteur peuvent également le préparer en 2 ans sous certaines conditions

**Exemples de formations requises**

[:Classe de 2de professionnelle métiers du pilotage et de la maintenance d'installations automatisées](#)

## Formation en 24 mois (1450 heures)

La durée de formation s'établit en 1, 2 ans en fonction des acquis de l'apprenti. La durée moyenne de la formation en centre par année est de 725 heures (1450 h pour 2 ans). La durée de la formation peut être ajustée en fonction de la durée du contrat et des acquis de l'apprenti dans le respect des minimas réglementaires.

**Sur 2 ans :**

### ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL 740 H

- Enseignement professionnel 525 H
- Co-intervention Français 14 H
- Co-intervention Mathématiques Sciences 14 H
- Réalisation chef d'œuvre 65 H
- Prévention Santé Environnement 61 H
- Économie gestion 61 H

### ENSEIGNEMENT GÉNÉRAUX 680 H

- Français / Histoire géographie 200 H
- Mathématiques 110 H
- Anglais 110 H
- Physique Chimie 75 H
- Arts Appliqués 50 H
- Éducation physique et sportive 135 H

### MODALITES PÉDAGOGIQUES

L'apprenti est en immersion en mixité dans une classe ou dans un groupe autonome de la structure de formation partenaire du CFAéna. L'alternance de périodes de formation dans la structure et de périodes de formation en entreprise est défini dans le calendrier en début de formation.

### METHODES PÉDAGOGIQUES

Dans les structures partenaires du CFAéna : apports théoriques, mises en situation, travaux pratiques, exposés, débats, études cas. Utilisation des plateaux techniques et équipements, CDI, cours à distance... En entreprise : apprentissage basé sur l'expérience et la réalisation d'activités et de tâches en lien avec le diplôme préparé. L'apprenti est encadré et accompagné par un maître d'apprentissage.

### MOYENS PÉDAGOGIQUES

Plateaux techniques adaptés aux compétences professionnelles du diplôme préparé. Salles de cours équipées. Ordinateurs. Centre de ressources. Espace Numérique de Travail

### MODALITES D'ÉVALUATION

Contrôle continu, contrôles en cours de formation (CCF) et/ou épreuves terminales. Conformement au référentiel de certification du diplôme. Délivrance du diplôme ou de bloc de compétences pour les unités certificatives obtenues.

### LIEU

Groupe scolaire La Chartreuse-Paradis

9 rue du Pont de la Chartreuse

43700 BRIVES CHARENSAC

Tél : 04 71 09 83 09 – Fax : 04 71 09 81 98

### DATE MISE A JOUR FICHE FORMATION : Septembre 2025

### RYTHME DE L'ALTERNANCE

21 semaines de cours réparties sur l'année scolaire. Le calendrier d'alternance est remis lors de l'inscription.

### MODALITES D'INSCRIPTION

- Dossier de candidature complété.
- Participation à la réunion d'information et/ou à l'entretien de vérification des prérequis.
- Participation aux ateliers de recherche d'entreprises le cas échéant.
- Signature d'un contrat d'apprentissage ou Attestation d'engagement de l'employeur

### TARIFS

Aucun frais de scolarité pour l'apprenti

La formation est éligible à la prise en charge financière par l'Opérateur de Compétence (OPCO) de l'entreprise d'accueil.

### DELAIS D'INSCRIPTION

Les inscriptions sont ouvertes à compter de janvier 2026.

Le contrat d'apprentissage peut débuter en entreprise 3 mois avant la date de début de la formation et 3 mois après. Intégration possible en cours de formation et tout au long de l'année selon le diagnostic du positionnement\* à l'entrée pour réduction de la durée de la formation.

\* Positionnement : Personnalisation du parcours possible en fonction du parcours antérieur et des résultats d'une évaluation diagnostique, avec entrée décalée sur parcours possible. Nous pouvons adapter nos parcours aux situations de handicap.

## COMPETENCES ATTESTEES

Blocs de compétences

Activités	Blocs de compétences	Unités
<b>Pôle 1</b>  <b>PRÉPARATION SÉCURISATION ET CLÔTURE DE SON INTERVENTION</b>	<b>Bloc n°1– Organiser* et optimiser** son intervention de maintenance</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Analyser l'organisation fonctionnelle, structurelle et temporelle d'un système</li> <li>Identifier et caractériser la chaîne d'énergie</li> <li>Identifier et caractériser la chaîne d'information</li> <li>Préparer son intervention de maintenance</li> <li>Participer à l'arrêt, à la remise en service du système dans le respect des procédures</li> <li>Respecter les règles environnementales</li> <li>Identifier et maîtriser les risques pour les biens et les personnes</li> </ul> <p><i>* Organiser : préparer et sécuriser</i>  <i>**Optimiser : améliorer une méthode ou une organisation établie dans un but de perfectionnement et de rentabilité accrue.</i></p>	<b>Unité 2</b>  <b>PRÉPARATION D'UNE INTERVENTION DE MAINTENANCE</b>
<b>Pôle 2</b>  <b>MAINTENANCE PRÉVENTIVE</b>	<b>Bloc n°2 – Réaliser les interventions de maintenance préventive de manière éco-responsable</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Exécuter des opérations de surveillance et d'inspection</li> <li>Réaliser des opérations de maintenance préventive systématique</li> <li>Réaliser des opérations de maintenance préventive conditionnelle</li> </ul>	<b>Unité 31</b>  <b>MAINTENANCE PRÉVENTIVE D'UN SYSTÈME</b>
<b>Pôle 3</b>  <b>MAINTENANCE CORRECTIVE</b>	<b>Bloc n°3 – Réaliser les interventions de maintenance corrective de manière éco-responsable</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Diagnostiquer les pannes</li> <li>Dépanner, réparer un composant</li> <li>Communiquer, rendre compte de son intervention à l'écrit et/ou à l'oral</li> <li>Conseiller l'exploitant du système</li> </ul>	<b>Unité 32</b>  <b>MAINTENANCE CORRECTIVE D'UN SYSTÈME PLURITECHNOLOGIQUE</b>
<b>Pôle 4</b>  <b>AMÉLIORATION CONTINUE</b>	<b>Bloc n°4 – Réaliser les interventions d'amélioration continue de manière éco-responsable</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Participer à des travaux de maintenance améliorative sur un système et son environnement</li> <li>Participer à des modifications sur un système et son environnement</li> <li>Participer à des travaux de modernisation sur un système et son environnement</li> </ul>	<b>Unité 33</b>  <b>PARTICIPATION A UN PROJET D'AMÉLIORATION CONTINUE SUR UN SYSTÈME PLURITECHNOLOGIQUE ET SON ENVIRONNEMENT</b>

## DEBOUCHES PROFESSIONNELS :

Le diplômé peut être recruté par des entreprises appartenant à des secteurs économiques très variés. Rattaché au service maintenance, il peut intervenir seul ou en équipe. Il peut aussi encadrer tout ou partie d'une unité de maintenance.

### Secteurs d'activités :

Le métier s'exerce principalement dans les entreprises :

- des secteurs aéronautique, automobile, ferroviaire ou naval ;
- de l'industrie chimique, pétrochimique, pharmaceutique ou agro-alimentaire ;
- des sites de production de l'énergie électrique ;
- et tout autre secteur nécessitant de la maintenance de systèmes.

### Type d'emplois accessibles :

Les intitulés du poste les plus couramment attribués au titulaire du baccalauréat professionnel "Maintenance des Systèmes de Production Connectés" sont Technicien(ne) de maintenance ou Agent(e) de maintenance.

## ACCESSIBILITE AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Les locaux sont accessibles aux personnes à mobilité réduite. Accompagnement spécifique au projet par le référent Handicap au sein du Pôle La Chartreuse. Aménagement de parcours spécifique pour les personnes en situation de handicap.



Cette formation en apprentissage est ouverte à tous, avec une attention particulière pour garantir l'accessibilité et le soutien adapté aux personnes ayant des besoins spécifiques

➔ **TAUX DE REUSSITE A L'EXAMEN EN 2025** : 100%  
(source : <https://www.pole-lachartreuse.fr/indicateurs-de-resultat-1850/2>)

➔ **REMUNERATION BRUTE MENSUELLE DES APPRENTIS**  
(source : <https://www.service-public.fr/particuliers/vosdroits/F2918>)

Situation	16 à 17 ans	18-20 ans	21-25 ans	26 ans et plus
1 <sup>re</sup> année	27% du Smic, soit <b>486,49 €</b>	43% du Smic, soit <b>774,77 €</b>	Salaire le + élevé entre 53% du Smic, soit <b>954,95 €</b> et 53% du salaire minimum conventionnel correspondant à l'emploi occupé pendant le contrat d'apprentissage.	100% du Smic Salaire le + élevé entre le Smic( <b>1 801,80 €</b> ) et le salaire minimum conventionnel correspondant à l'emploi occupé pendant le contrat d'apprentissage.
2 <sup>e</sup> année	39% du Smic, soit <b>702,70 €</b>	51% du Smic, soit <b>918,92 €</b>	Salaire le + élevé entre 61% du Smic, soit <b>1 099,10 €</b> et 61% du salaire minimum conventionnel correspondant à l'emploi occupé pendant le contrat d'apprentissage.	100% du Smic Salaire le + élevé entre le Smic( <b>1 801,80 €</b> ) et le salaire minimum conventionnel correspondant à l'emploi occupé pendant le contrat d'apprentissage.
3 <sup>e</sup> année	55% du Smic, soit <b>990,99 €</b>	67% du Smic, soit <b>1 207,21 €</b>	Salaire le + élevé entre 78% du Smic, soit <b>1 405,40 €</b> et 78% du salaire minimum conventionnel correspondant à l'emploi occupé pendant le contrat d'apprentissage.	100% du Smic Salaire le + élevé entre le Smic( <b>1 801,80 €</b> ) et le salaire minimum conventionnel correspondant à l'emploi occupé pendant le contrat d'apprentissage.

➔ **POUR PLUS D'INFORMATION SUR L'APPRENTISSAGE :**

CFA ENA : [gip-fcip-auvergne.ac-clermont.fr](http://gip-fcip-auvergne.ac-clermont.fr)

➔ **COORDONNEES DE L'UFA**

Lycée La Chartreuse  
2 rue du Pont de La Chartreuse  
43700 BRIVE-CHARENSAC  
04 71 09 83 09  
[contact@pole-lachartreuse.fr](mailto:contact@pole-lachartreuse.fr)  
[www.pole-lachartreuse.fr](http://www.pole-lachartreuse.fr)

